

l'enseignement», l'institution d'une maîtrise en pédagogie et la participation des étudiants aux décisions administratives. La Colombie-Britannique compte deux autres universités moins importantes, les universités Victoria et Simon Fraser, ainsi qu'un certain nombre de petits collèges dont la plupart sont confessionnels.

Yukon. Le système scolaire du Yukon est administré par le ministère de l'Éducation du Yukon par l'entremise d'un surintendant nommé par le gouvernement territorial et responsable devant le commissaire du Territoire. Le surintendant, ainsi que son personnel, se trouve à Whitehorse. Les écoles du Yukon ont toujours été sous régie publique à l'exception de la *Federal Indian Residential School* à Carcross, qui a fermé ses portes avant l'année scolaire 1969-70.

Territoires du Nord-Ouest. Le système scolaire des Territoires du Nord-Ouest, qui comprend les districts de Mackenzie, Franklin et Keewatin, est administré par le ministère de l'Éducation du gouvernement territorial. Le transfert officiel des responsabilités en matière d'éducation du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord au ministère de l'Éducation des Territoires a eu lieu en avril 1969 pour le district de Mackenzie et en avril 1970 pour ceux de Franklin et de Keewatin; 58 écoles ont ainsi été prises en charge par le ministère de l'Éducation des Territoires, en plus de celles qui relevaient déjà de lui.

Le ministère de l'Éducation des Territoires poursuit l'œuvre entreprise dans le passé par le ministère des Affaires indiennes et du Nord et s'efforce d'apporter aux résidents du Nord autant de chances de recevoir une bonne instruction qu'à n'importe quel autre Canadien. De nouvelles écoles ont été construites à Edzo, Frobisher Bay, Baker Lake, Cape Dorset, Coral Harbour et Clyde River, et des programmes d'études tenant compte de l'héritage culturel des élèves inuit, indiens et métis, qui constituent la majorité des élèves de ces écoles, ont été mis au point. Le ministère, avec l'assistance du ministère des Affaires indiennes et du Nord, élabore actuellement la collection des histoires et légendes du peuple Dogrib, et une grammaire et un dictionnaire en langue Dogrib sont en voie de réalisation.

7.1.4 Enseignement des Indiens et des Inuit

Indiens. Le nombre d'élèves indiens inscrits à des cours préparatoires à la formation professionnelle s'est élevé à 4,503 en 1972-73, contre 3,962 en 1971-72. Au cours de la même période les effectifs universitaires ont également progressé, passant de 559 à 911, de même que les élèves inscrits en formation pédagogique, dont le nombre est passé de 63 à 104. Les effectifs en formation professionnelle sont passés de 562 à 1,368. L'histoire, les traditions et les langues indiennes font maintenant partie du programme d'études et la culture autochtone est mise en valeur par l'utilisation de la langue, de matériel visuel, de bandes sonores, d'imprimés ainsi que de danses et d'arts indiens.

En janvier 1973, 71,319 enfants indiens étaient inscrits dans des classes d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire dans des écoles fédérales ou provinciales. Le programme d'enseignement préscolaire pour les enfants de quatre et cinq ans a reçu une attention toute spéciale. Il s'est produit une augmentation de 2.1% des effectifs du préscolaire et de 4% des effectifs du secondaire. L'aide financière du gouvernement fédéral aux élèves indiens fréquentant des écoles non fédérales s'échelonne entre le paiement des frais de scolarité et la fourniture d'autobus scolaires, dont un grand nombre sont mis en service par des conseils de bande ou des entrepreneurs indiens, et l'entretien complet dans des maisons de pension ou des résidences d'étudiants, lesquelles ont accueilli au cours de l'année 11,000 élèves indiens qui ne pouvaient fréquenter les écoles locales à cause de leur éloignement ou pour d'autres raisons.

Il existe des écoles fédérales pour les Indiens dans toutes les provinces, à l'exception de Terre-Neuve. Au cours de 1972-73, 22 importants projets de construction scolaire ont été mis en chantier ou achevés, ce qui représente au total pour les écoles fédérales 112 salles de cours, sept gymnases et 42 locaux pour le personnel, au coût de plus de \$11 millions. Un autre montant de \$5 millions a été déboursé pour des salles de cours dans les écoles provinciales fréquentées par les élèves indiens.

Inuit (Esquimaux). En 1972-73, 4,600 Inuit fréquentaient l'école dans les Territoires du Nord-Ouest, contre seulement 451 sur un total de 2,000 élèves en 1955. Il existe 69 villages dans les Territoires, dont 32 sont des villages inuit. Sur les 58 écoles, 30 sont situées dans des